

Mércores, 13 de Xuño										
9:00-	Recepción de participantes e entrega de documentación									
10:00-	Acto de inauguración (Salón de Actos)									
10:30-11:30	Conferencia plenaria (Salón de Actos) <i>Ofelia García -- El translanguaging y el plurilingüismo: Convergencias y divergencias</i>									
11:30-12:00	Pausa café									
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
	PANEL: Discurso público	Discurso: Identidade	PANEL: Género y sexo	Inmigración	PANEL: Español e inglés en contacto	Lexicografía	Sintaxe	Morfoloxía	Tradución	Fonética histórica
12:00-12:30	Análisis del Discurso Público: metodologías y ámbitos (Coord: <i>Beatriz Gallardo</i>) Ponentes: <i>Joan Manuel Oleaque Moreno; Salvador Enguix; Francisco Fernández García; Manuel Alcántara-Pla; Sílvia Rodrigo Gómez; Carmen Llamas Saíz; Paz Villar Hernández; Elaine Díaz; María Stella Galvão Santos; Presentación: Aspectos metodológicos</i>	<i>Estilo conversacional de pandilla</i> Noemí Giráldez Pérez	Género y sexo: reflexiones sobre un malentendido (Coord: <i>Carme Junyent</i>) Mesa redonda Ponentes: <i>Junyent, M. Carme; Escandell, Victoria; Fernández Pérez, Milagros; Díaz, María Tadea; Aduriz, Itziar</i>	<i>Joves catalans d'origen "estranger": veus silencioses sobre el procés d'independència</i> Victor Corona, Lidia Gallego-Balsà, Kamran Khan	El inglés y el español en contacto en los Estados Unidos (Coord: <i>Silvia Betti</i>) <i>El "efecto Trump" y el español silenciado: un desencuentro predecible</i> Silvia Betti	<i>La formación lexicográfica en el contexto educativo actual</i> Celia Fernández Vasco	<i>Un análisis de la transitividad en las estructuras despersonalizadas en español, francés e inglés</i> Emeline Pierre	<i>Correlação entre o grau de complexidade e o grau de regularidade e de saturação de paradigmas derivacionais</i> Alexandra Soares Rodrigues	<i>Brazilian science going international: Analyzing the impact of translation from Portuguese to English</i> Michele Passini	<i>Propagación analógica entre paradigmas: sobre la eclosión histórica de las alternancias en apertura vacía de los verbos de la 2a conjugación en gallego</i> Fernando Martínez-Gil
12:30-13:00		<i>La negociación de las identidades conversacionales en un grupo de amigos a lo largo del tiempo</i> Alicia Sentí Janssen		<i>La adaptación sociolingüística de la inmigración en Galicia: racialización, políticas de integración y actitudes lingüísticas</i> Laura Rodríguez Salgado	<i>Anécdotas sobre el repertorio lingüístico de una ciudad pequeña de Nueva York</i> Juan A. Thomas <i>Funciones socio-pragmáticas del cambio de código en novelas latinas. Estudios de caso de marcadores pragmáticos bilingües</i> Renata Enghels <i>El unicornio y su cuerno: La exitosa pero triste carrera del término espanglish</i> Ricardo Otheguy	<i>Tipología de arcaísmos en el DRAE en la primera mitad del siglo XIX</i> Enrique Jiménez Ríos	<i>Polaridade, expresión de grau e negação: a forma vernácula "caraças"</i> Clara Pinto	<i>Las redes semánticas de los prefijos del español</i> Antonio Rifón	<i>Papel del paratexto en la traducción al chino de narrativas hispánicas</i> Tsai-Wen Hsu	<i>Contacto y cambios lingüísticos en el pasado: sobre las sibilantes vascas y castellanas del área de Bilbao</i> Eneko Zuloaga San Román
13:00-13:30		<i>Eu teño amigas que fan iso: identidades femininas e ideoloxías feministas mainstream</i> Noemi Basanta Llanes		<i>A transmisión de galego e portugués en contexto migratorio entre estudiantes da Universidade de Barcelona</i> Pere Comellas Casanova		<i>¿Es pertinente la utilización de la marca literario en las obras lexicográficas?</i> Ana María Ruiz Martínez	<i>Construções de estrutura argumental recíprocas em português</i> Larissa Ciriaco	<i>La exaptación aplicada a la morfología verbal del catalán</i> Manuel Badal i Bertolín	<i>La paradoja de la no traducción como estrategia de traducción del multilingüismo. El caso de las películas infantiles de animación.</i> Lorena Hurtado Malillos, Carmen Cuéllar Lázaro	<i>A conservação do -d- intervocálica da 2ª pessoa do plural num apógrafo seiscentista da vida de S. Senhorinha</i> Marta Cruz
13:30-14:00				<i>A migración galega en Alemaña: unha análise desde a lingüística migratoria e a glotopolítica</i> Marta Estévez Grossi		<i>El Gran Diccionario de la Lengua Castellana como cápsula del tiempo</i> Luis Silva-Villar, Susana Silva Villar	<i>On the origin of the shell noun construction in Portuguese</i> Anton Granvik	<i>Morfología non-lineare nella penisola italiana: la flessione verbale del friulano gortano</i> Paolo Roseano	<i>Noms propres et institutions en traduction</i> Maria Conceição Varela	<i>El cambio [mn] > [mb], [nd(r)] en romance</i> César Gutiérrez
14:00-15:30	Pausa comida (Comedor FFT)									
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
	PANEL: Discurso público (2)	Didáctica	Linguaxe e xénero	Pragmática	PANEL: Español e inglés en contacto (2)	Onomástica	Causatividade e causalidade	Adxectivos e adverbios	Barreiras na linguaxe	Linguas e culturas
15:30-17:00	Análisis del Discurso Público: metodologías y ámbitos (Coord: <i>Beatriz Gallardo</i>) Aspectos teóricos y resultados de la investigación	<i>O futuro profesorado de Educación Infantil como modelo de lingua: análise de producións orais e percepcións da competencia lingüística en galego</i> Iria Sobrino-Freire, Renée DePalma, María-Helena Zapico-Barbeito	<i>Estereotipos de género en el léxico relativo a la soltería y a la viudedad, o cómo el patriarcado se manifiesta en el vocabulario</i> Mª Ángeles Calero Fernández	<i>Perfil pragmático enunciativo de los adolescentes asturianos con desarrollo típico</i> Maite Fernández Urquiza, Marta Rodríguez Álvarez	El inglés y el español en contacto en los Estados Unidos (Coord: <i>Silvia Betti</i>) <i>El Spanglish, una variedad bífrente del español</i> Ángel López García-Molins <i>Observaciones sobre la sintaxis del espanglish</i> Enric Serra Alegre <i>En torno a los límites del llamado 'spanglish'</i> Antonio Torres Torres	<i>Aplicación de la Lexicología Explicativa y Combinatoria a los Nombres de parentesco de Práctico</i> Francisco José Manjón Pozas	<i>Agentividad y autocausación en los predicados con verbos pronominales prefijados con auto- en español</i> Verónica Orqueda, Silvana Ariagada Anabalón, Francisca Toro Varela	<i>Una tipología sintácticamente orientada de los compuestos de núcleo adjetivo</i> Bárbara Marqueta	<i>La competencia estratégica en el discurso de personas con demencia</i> Ana Varela Suárez	<i>La Etnolingüística como disciplina científica. Propuesta de definición y ámbitos de estudio</i> José Carlos Martín Camacho
16:00-16:30		<i>El comentario de texto en la enseñanza media. Una guía para profesores y alumnos</i> Sandra Pereira González	<i>Lenguaje excluyente y género</i> Mª Carmen Cabeza Pereiro, Susana Rodríguez Barcia	<i>La irónica indefinición de un fenómeno tantas veces definido. Revisión teórica del concepto de ironía verbal.</i> Laura de la Casa Gómez		<i>La diversidad formal del nombre propio : una estructuración prototípica</i> Montserrat Rangel Vicente	<i>Restricciones en la formación de los verbos causativos deadjetivales en español y en chino</i> Zhuowen Wang	<i>Los adverbiales "preposición + adjetivo" en la transición latino-romance y en español: un proceso tipológico de analitización en la tradición oral</i> Martin Hummel	<i>Fluidez verbal como marcador de déficit comunicativo primario en primer episodio de esquizofrenia</i> Alicia Figueroa Barra, Nieves Mendizábal de la Cruz, Natalia Jimeno Bulnes	<i>Correspondencias vasco-urálicas y vasco-euroasiáticas</i> César Cunqueiro González-Seco

16:30-17:00		Projectes culturals per millorar la llengua a la Universitat Glòria Bordons, Carles Royo Bieto	Construyendo identidades feministas en la red. Análisis crítico de las prácticas discursivas institucionales y no institucionales en el contexto universitario Paloma Elvira Ruiz	Movimientos de apoyo en la petición en español y japonés: usos y ejemplos Aiga Sakamoto		Historia, identidad y memoria: un estudio sobre los nombre de ciudades brasileñas del sudeste del Pará Elaine Ferreira Dias	Alternancia de queantar e quecer en construccions causativas do galego María Beatriz Domínguez Oroña	A evolución dos adverbios de certeza en galego: un achegamento á(s) historia(s) de certa-, real- e seguramente Vítor Míguez	Didáctica perceptiva para disléxicos Flaviana Barrale	Interfaces entre a História das Línguas e a Intercomprensão em Línguas Românicas Francisco Javier Calvo del Olmo
17:00-17:30	Pausa café									
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
	PANEL: Discurso público (3)	Didáctica	Linguaxe e xénero	Pragmática	PANEL: Español e inglés en contacto (3)	Léxico	Causatividade e causalidade	Adxectivos e adverbios	Barreiras na linguaxe	Miscelánea
17:30-19:00	Análisis del Discurso Público: metodoloxías y ámbitos (Coord: <i>Beatriz Gallardo</i>) <u>Aspectos teóricos y resultados de la investigación</u> <u>Discusión final</u>	Contribución a la historia de la fonética: el método fácil y rápido para aprender a pronunciar en seis lenguas M:ª Angeles García Aranda	Glosolalias femininas e invención de linguas Carmen Galán Rodríguez	A quinésica fainos rir: metaforización quinésica en narrativas persoais humorísticas Aitor Rivas Rodríguez	El inglés y el español en contacto en los Estados Unidos (Coord: <i>Silvia Bettl</i>) <i>Consideraciones en la enseñanza del español a los hablantes de herencia en EE.UU.</i> Kim Potowski <i>El habla del pueblo: Desafío a @s puristas, lingüistas y a Trump</i> Ana Zentella <u>Discusión final</u>	Descrevendo maravilhas: o verbo maravilhar-se, do Português Antigo ao Português Contemporâneo Sandra Pereira, João Paulo Silvestre	El papel de la intencionalidad en los eventos causales del español Andrea Ariño-Bizarro, Iraide Ibarretxe-Antuñano	Propiedades y estructura de los adjetivos descriptivos Irene Gil Laforga, Edita Gutiérrez Rodríguez	Procesos morfológicos en la afasia, un análisis desde la morfología distribuida Josaphat Enrique Guillén Escamilla, Renato García González	El castellano y el catalán: influencia mutua de dos lenguas en contacto Maribel Serrano Zapata
18:00-18:30		A implantação do ensino de língua italiana no programa Idiomas sem Fronteiras na Universidade Federal do Paraná: conquistas e desafios Fernanda Silva Veloso, Paula Garcia de Freitas	A problemática do género no Português Europeu: análise de documentos legais e de manuais escolares de português do 1.º Ciclo do Ensino Básico Ana Sofia Lopes, Celda Morgado Choupina	Prosodia y gestualidad y su relación con la expresión del humor en el debate parlamentario Alejandro Romero Nieto		Pluricentrismo, panhispanismo y lexicografía. Análisis de la codificación normativa en los corpora y diccionarios académicos Virginia Farias	Causatividad y Morfosintaxis: resultativas procesuales Fernando López García	Resolving a Classic Case of Lexical Ambiguity Bryan Leferman	Estructuras agramaticales vs. estructuras elípticas en la afasia motora. Estudio de corpus Montserrat Souto Gómez	¡Mira quién habla!: sobre el desarrollo lingüístico infantil bilingüe grecoespañol Eleni Leontaridi, Isaac Gómez Laguna
18:30-19:00				Las fórmulas rutinarias desde una perspectiva pragmática Fernanda Cristina Grossi		Correlación de variables sociales en la disponibilidad léxica de lenguas en contacto Mª Ángeles Calero Fernández, Maribel Serrano Zapata	Posición de las subordinadas causales externas y particulas que las introducen: efectos interpretativos Yuko Morimoto, María Victoria Pavón Lucero	Selección y distribución de adjetivos y adverbios en entornos verbales Teresa María Rodríguez Ramalle	Utilidad del enfoque neuropsicolingüístico para la intervención de las patologías del lenguaje Alonso Aguilar-Valera, Elena Pleuchova	Aspectos comunes y diferenciales entre el habla y el canto Carmen Lage, Helena López Palma, Emiliana Tucci
20:00	Recepción da Alcaldía de Vigo no Pazo Museo Quiñones de Leon (Castrelos)									

Xoves, 14 de Xuño										
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
	Discurso	PANEL: Enseñanza de Lingüística	PANEL: Multilingüismo	Linguas minoritarias	PANEL: Variação e pluricentrismo	PANEL: Lexicología enacionista	Escritura	Gramática de construccions	Linguaxe e mente	Fonética
9:00-9:30	Microdiscurso del desacuerdo: las interrogativas en infinitivo como réplica María Valentina Barrio Corral	La enseñanza y aprendizaje de la Lingüística en la enseñanza secundaria y en la universidad (Coord: <i>Juan Pablo Mora & Diego Jiménez Palmero</i>) ¿Cómo gamificar una clase de Lingüística? Un ejemplo práctico Diego Jiménez Palmero La relación entre el desarrollo de la competencia intercultural y la adquisición de la variedad dialectal por aprendices de español como segunda lengua en dos contextos diferentes de inmersión en el extranjero Francisco Salgado-Robles	Claves para entender el multilingüismo contemporáneo (Coord: <i>Luisa Martín Rojo</i>) Lengua y Superdiversidad Miguel Pérez-Milans Escalas Gabriela Prego Vázquez La mercantilización de les llengües (commodification) Joan Pujolar O neofalantismo e o suxeito neofalante Fernando Ramallo	Medición del uso de las lenguas en la calle Olatz Altuna Zumeta	Variação lingüística e pluricentrismo (Coord: <i>Augusto S. da Silva</i>) Variação linguística e pluricentrismo: novos conceitos e descrições Augusto Soares da Silva O pluricentrismo da lingua portuguesa: o caso da sufixação nominal Michaël Grégoire Lenguarajar bilingüe Ángel López García-Molins La fijación de cadenas en el proceso evolutivo de las lenguas visto como un posible caso de función ejecutiva de control Manuel Pruñonosa-Tomás	Lexicología enacionista (Coord: <i>Angel López García</i>) <u>Presentación.</u> <u>El dinamismo de las formas:</u> Submorfología léxica y enación : análisis de algunos casos de emergencia morfosemántica Michaël Grégoire Lenguarajar bilingüe Ángel López García-Molins La fijación de cadenas en el proceso evolutivo de las lenguas visto como un posible caso de función ejecutiva de control Manuel Pruñonosa-Tomás	En la frontera de la transcripción y la transliteración: el caso de "Güi ar de champions" César Luis Díez Plaza	La diacronía del relativo pronominal vasco Dorota Krajewska		
9:30-10:00	Pragmátemas con verbos dicendi: decir y cantar Vanesa Ovejas Martín	de la variedad dialectal por aprendices de español como segunda lengua en dos contextos diferentes de inmersión en el extranjero Francisco Salgado-Robles Relevancia de la lingüística en el aprendizaje de vocabulario y expresiones del inglés como lengua extranjera Eduardo J. Varela Bravo ¿Qué aporta una metodología cooperativa al aprendizaje de gramática? Alazne Landa Arevalillo		"Jendaurrean erabil": investigación-acción centrada en la comunicación pública a través de una lengua minorizada (eusquera) Eduardo Apodaka, Pablo Suberbiola			Alphabets in disarray: Russian transliterations from Cyrillic vs Modern Standard Chinese pseudo-transcriptions in Pinyin Joan Julià-Muné	"Cómo" con causa Bernat Castro López	Resolución de la anáfora pronominal en bilingües de lengua catalana y española Aurora Bel, Núria de Rocafiguera	Fonética acústica y trastornos del habla: un caso aplicado de evaluación de la efectividad del tratamiento logopédico para la anquiloglosia Juan Miguel González Jiménez
10:00-10:30	Variación en el empleo de la primera persona en el discurso escrito juvenil Óscar Javier Rodríguez García			The Aldahitz project and the "Eusle" methodology: changing linguistic habits from Spanish to Basque Pello Jauregi, Pablo Suberbiola			Características da escrita medieval galega na documentación notarial da segunda metade do século XIII Pedro Dono López	Las construcciones [de X a Y] y [de X a X]: realizaciones idiomáticas y no tan idiomáticas Belén López Meirama, Carmen Mellado Blanco	Meta-análisis descriptivo de las relaciones entre conciencia fonológica y morfológica y la lectura en español Carla María Míguez Álvarez	Aquisição da consoante lateral pós-vocálica do espanhol: instrução explícita por meio da ultrassonografia Láís Silva Garcia, Giovana Ferreira-Geonçalves
10:30-11:00	Él dice que a qué se refiere allí ---- Observaciones sobre la deixis del estilo directo y estilo indirecto Yang Yu			Language activation in society for the promotion of Basque language at a local level / Activación social para la promoción del euskera a nivel local Imanol Larrea Mendizabal, Olatz Altuna Zumeta			Criterios lingüísticos para el uso de la coma en la Ortografía académica Fernando García Andreva, Miguel Las Heras Calvo		Aproximación semiótica al desarrollo del lenguaje infantil en edad temprana Miguel González Pereira	Estudio de la distribución dialectal de las sibilantes en valenciano Paula Cruselles Seser

11:00-11:30	Pausa café																	
		B2	B3		B5	C1	Vestíbulo pabellón C											
		PANEL: Enseñanza de Lingüística (2)	PANEL: Multilingüismo (2)		PANEL: Variação e pluricentrismo (2)	PANEL: Lexicología enacionista (2)	Sesión de pósters											
11:30-12:00		La enseñanza y aprendizaje de la Lingüística en la enseñanza secundaria y en la universidad (Coord: Juan Pablo Mora & Diego Jiménez Palmero) <u>Mesa redonda</u> Ponentes: Mora, Juan Pablo; Gutiérrez, Edita; Jiménez Palmero, Diego	Claves para entender el multilingüismo contemporáneo (Coord: Luisa Martín Rojo) Sujetos hablantes: nuevas y viejas formas de subjetividad Luisa Martín Rojo Desde la ignorancia a la profesionalización del bilingüismo Ofelia García Teoría del lenguaje y normatividad José Del Valle <u>Discusión final</u>		Variação lingüística e pluricentrismo (Coord: Augusto S. da Silva) Construção da variedade não-dominante (VND) do Português de Timor-Leste (PTL): estratégias de suspensão/manutenção do verbo de ligação na expressão de existência – localização – posse Hanna Batoréo Padrões lingüísticos e variedades dialectais: pluricentrismo e variação interna en galego, português e español Xulio Sousa <u>Discusión final</u>	Lexicología enacionista (Coord: Angel López García) <u>El dinamismo de los sentidos:</u> Atenuación, eufemismo y lenguaje políticamente correcto: una aproximación enacionista Rosario González Pérez Semántica y nombres propios: un enfoque enacionista Natividad Hernández Muñoz Anomia: una perspectiva enacionista sobre la incapacidad de acceso a las unidades léxicas Carlos Hernández Sacristán Xulio Sousa <u>Discusión final</u> Ricard Morant	<ul style="list-style-type: none"> - FOCO: Repositorio multilingüe de buenas prácticas para la enseñanza de segundas lenguas con mediación tecnológica . Carla Amorós-Negre, Natividad Hernández Muñoz - Desarrollo y aplicaciones del método Delphi en la investigación de enseñanza de segundas lenguas. Mari Mar Boillos, Alberto Rodríguez-Lifante - Grafías innovadoras na linguaxe non sexista: unha proposta para a súa etiquetaxe automática. Eva María Domínguez Noya, Fco. Mario Barcala Rodríguez - A tu texto meta le falta color: La traducción intersemiótica como herramienta didáctica. Bruno Echauri Galván - Falando a mesma lingua en Europa. Victor Fresco Barbeito, Ester Pantaleo - #LoveLinguist: una propuesta didáctica para la clase de Lingüística General. María del Mar Galindo Merino, María del Carmen Méndez Santos, Miguel Ángel Mora Sánchez - Buscando un mirlo blanco: hacia una historia del optativo vasco. Manuel Padilla-Moyano - Cláusulas y oraciones, 40 años después. Su proyección en la macrosintaxis. Salvador Gutiérrez Ordóñez, Manuel Iglesias Bango, Marina Maquieira Rodríguez, Fracisco Javier Grande Alija, Carmen Lanero Rodríguez, Mario de la Fuente García - Análisis lingüístico de los piropos vulgares. Sergio Alonso Lopera Medina - La variación lingüística en la traducción de las cantigas de amigo (manuscrito Vinde!) a la Língua gestual portuguesa y lengua de signos española . Ana Mineiro, Helena Carmo, Inmaculada C. Báez, Rayco H. González Montesino, María C. Bao, Ana M. Fernández Soneira - Utilización de estrategias de aprendizaje en un grupo de alumnos de inglés como LE: estudio de caso. Macarena Muradás Sanromán - La delimitación locución interjectiva / fórmula oracional a partir de La Nueva Gramática de la Lengua Española. Zaida Núñez - Retos de la Lingüística en la interacción persona-máquina. Miguel Ortega Martín - Gramática, discurso y diccionario: un análisis de las construcciones transitivo-absolutas en español. Monica Palmerini - Una propuesta metodológica para analizar las limitaciones de los diccionarios de temática turística en la formación de la traducción inglés-español. Sergio Rodríguez-Tapia, Adela González Fernández - Autonomía en el paradigma verbal español . Luis Silva-Villar - Materiales lexicográficos de la LSE y su adaptación a las necesidades de las personas sordas. Aránzazu Valdés González, Javier Martín Antón 											
12:00-12:30																		
12:30-13:00																		
13:00-14:00	<p>Conferencia plenaria (Salón de Actos)</p> <p>Juan Carlos Moreno Cabrera -- Lenguas de señas, historia de la lingüística y lingüística general</p>																	
14:00-15:30	Pausa comida (Comedor FFT)																	
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6								
	Discurso político	Escritura académica	PANEL: Superdiversidad	Lingüas minoritarias	Variación lingüística	PANEL: Lexicología enacionista (3)	Gramática Lenguas Signos	Verbos e aspectualidade	PANEL: Biolingüística	Fonética e Fonoloxía								
15:30-16:00	Atos de discurso e valores ilocutórios dos enunciados na construción do ethos do gobernador do Maranhão (BR), Flávio Dino Josenilde Cidreira Vieira	Leitura e escrita na universidade: os projetos de trabalho como fio condutor Maristela Juchum	Etnografías de la superdiversidad lingüística. Una mirada crítica (Coord: Gabriela Prego & Luz Varela Zas) Superdiversidad en Galicia: Diversidades más allá de lo demográfico Renée DePalma, Belén Fernández Suárez, Verónica Verdía Varela Salto de escala de recursos lingüísticos de los migrantes en Galicia	El euskera de la costa labortana: desde las encuestas de Bonaparte hasta la actualidad. Maitena Duhalde De Serra	Variação e Variedades não-dominantes do português: contributo para a configuração de luso-versais (ou universais vernáculos do português) Aline Bazenga	Lexicología enacionista (Coord: Angel López García) <u>El dinamismo de la comunicación</u> Enacción, aprendizaje experiencial y adquisición del español como LS Floriana Di Gesù Culturología y enacción Lucía Luque Nadal Enacción y léxico en el Sistema de Símbolos Bliss M.ª Azucena Penas Ibáñez Análisis lingüístico de textos literarios desde la teoría de la enacción María Amparo Montaner Montava <u>Discusión final y conclusiones</u>		"Legan y nos sueltan esto": aspecto y admiratividad en las perífrasis con verbos coordinados en el español de Chile Carlos González Vergara, Silvana Guerrero, Felipe Hasler, Matías Jaque, Verónica Orqueda	Biolingüística 2.0: el lenguaje en la frontera entre la biología y la cultura (Coord: José Luis Mendivil & Antonio Benítez-Burraco) El lenguaje humano desde una perspectiva eco-evo-devo Antonio Benítez-Burraco	Estudio contrastivo de la estructura silábica del catalán y del chino estándares e implicaciones segmentales más relevantes para los estudiantes sinófonos Liyun Wang								
16:00-16:30	Cómo construyen su imagen Ciudadanos y Podemos Ricardo-María Jiménez-Yáñez	La autoevaluación de las habilidades escritoras en el Grado en Educación Primaria Mari Mar Boillos		Language rights and Linguistic Minorities in Central and Western Balkans Daniela-Carmen Stoica	O pluricentrismo dinámico na história de uma lingua: o caso do ucraniano Serhii Wakülenko		Pistas para a identificación de acción construída no discurso signado Ania Pérez Pérez	Construcciones verbales seriales en español: forma sintáctica, significado eventivo y función discursiva Eugenia Sainz	La caracterización neurolingüística en términos de ritmos cerebrales Miguel Jiménez-Bravo, Victoria Marrero Aguiar, Antonio Benítez-Burraco ¿Biológica y / o cultural? El lenguaje desde la tipología semántica Iraide Ibarretxe-Antuñano	Variación alofónica en las vocales del chino del noreste Anqi Tang								
16:30-17:00	A critical-cognitive analysis of Donald Trump's discourse across time: Trump as a businessman versus Trump as a president. John Fredy Gil Bonilla	Do learning styles influence the academic performance of the English language in higher education? Magdalena Ullauri, Narcisca Fuertes, Denny Tenelanda, Angela Calderón	Gabriela Prego Vázquez Repertorios translingüísticos de adolescentes escolarizados en Galicia Luz Varela Zas, Olga Cruz Moya La vida de las lenguas de las familias transnacionales de origen marroquí y discursos: entre la capitalización de las lenguas de origen y la resistencia a la hegemonía del español Adil Moustouai Srhir	Llengües minoritàries al-loglotes a Catalunya: una mostra d'estudiants universitaris Carla Ferrerós, Mònica Barrieras	Variación e normativización no galego Eva María Domínguez Noya, María Sol López Martínez, María Cañía Hurtado		¿Son extrapolables las conclusiones sobre los clasificadores en Língua Gestual Portuguesa a la LSE? Helena Carmo, Ana Mineiro, Inmaculada C. Báez, Ana M. Fernández Soneira, Eva Freijeiro Ocampo	Imperfective coercion and temporal anaphora Juan Martín		Modelos lingüísticos e variación no vocalismo galego. Alba Agute Cajiao								
17:00-17:30	¿Para qué sirven las cartas electorales? Inmaculada Anaya Revuelta	La lectura y escritura de textos científicos en la educación superior German Carrera Moreno, Jorge Corral Joniaux		El uso de lenguas cooficiales en los diarios digitales españoles de ámbito estatal, tipologías y cómo puede contribuir al sueño plurilingüe Arantxa García de Sola Rubio	Cousas de labregos en linguaxe de labregos. Análisis del antiruralismo en el discurso de estandarización del gallego Montserrat Recalde		Entre verbos principais, verbos copulativos e cópulas vazias na Língua Gestual Portuguesa Celda Morgado Choupina	Las construcciones temporales catalanas "en / al + infinitivo" en la obra de Enric Valor Francesca Cerdà-Mollà		Restricciones articulatorias y perceptivas en la armonía vocálica del andaluz oriental y del murciano Jesús Jiménez Martínez, María-Rosa Lloret Romañach								

Xoves, 14 de Xuño (cont)										
17:30-18:00	Pausa café									
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
	Discurso	Escritura académica	PANEL: Superdiversidad (2)	Sociolingüística	Variación lingüística	Léxico	Determinantes	Auxiliares	PANEL: Biolingüística (2)	Prosodia
18:00-18:30	<i>El vocativo en el español madrileño contemporáneo: análisis formal, funcional y sociolingüístico</i> Fien De Latte	<i>Corpus de textos de estudiantes galegos (CORTEGAL). Aspectos metodolóxicos</i> María Álvarez de la Granja	Etnografías de la superdiversidad lingüística. Una mirada crítica (Coord: Gabriela Prego & Luz Varela Zas) <i>Etnografías entre vallas y pateras: la lengua como aparato de vigilancia fronterizo</i> Laura Morgenthaler García <i>Identidades "migradas": tensiones entre estructuras y agentividad.</i> Yvette Bürki <i>Biographizing migrant experience</i> Clara Keating <i>Ethnography with African migrants' descendants in Portugal in disadvantaged neighbourhoods: self-reported language choices and ideologies</i> Ana Raquel Matias <u>Discusión final</u>	<i>¿Las lenguas de signos siguen siendo lenguas minorizadas? Política y planificación lingüísticas</i> María Luz Esteban Saiz, Eva Aroca Fernández, Mónica Rodríguez Varela, David Sánchez Moreno	<i>Estrategias de intensificación: un estudio genolectal</i> Linde Roels	<i>Análisis de la creación de redes léxicas en el aprendizaje de una lengua extranjera (inglés y francés)</i> Inmaculada Clotilde Santos Díaz	<i>Predicación y referencia de los cuantificadores: el caso del español</i> Javier San Julián Solana	<i>La perifrasis "Ir a + infinitivo" en la interlengua de estudiantes italianos. Una propuesta de análisis de base cognitiva.</i> Gonzalo Jiménez Pascual	Biolingüística 2.0: el lenguaje en la frontera entre la biología y la cultura (Coord: José Luis Mendivil & Antonio Benítez-Burroca) <i>La variación sociolingüística en los trastornos del lenguaje en la demencia: ¿existe un fundamento biocognitivo?</i> Olga Ivanova <i>La interpretación de la ambigüedad léxica: hacia un corpus psicolingüístico de estímulos homónimos, polisémicos y monosémicos</i> Natalia López Cortés <i>A preliminary study of zebra finch early call rhythms: investigating a possible link between innate and learned vocalisations in a songbird model</i> Alba A. Dias	<i>Dominios prosódicos en la armonía vocálica del valenciano: análisis instrumental</i> Ricard Herrero Aràmbul <i>Interacciones profesionales simuladas en la enseñanza de español como L2 a aprendices rusos: análisis de la prosodia y de los recursos discursivos en relación en una situación de conflicto profesional</i> Albina Sarymsakova <i>La entonación del español de San Antonio de Texas y Venezuela en habla semiespontánea</i> Imelda Chaxiraxi Díaz Cabrera <i>La entonación semiespontánea en dos variedades de frontera: Canarias y San Antonio de Texas</i> Carolina Jorge Trujillo, Domingo-Luis Hernández Álvarez
18:30-19:00	<i>La impersonalidad y la desubjetivización en la construcción de la función comunicativa de la persuasión</i> María José Serrano	<i>Construcción de una herramienta de ayuda a la redacción de textos académicos: combinaciones léxicas</i> Margarita Alonso-Ramos, Marcos García Salido, Marcos García González		<i>Creencias, actitudes e ideologías lingüísticas de jóvenes hispanohablantes colombianos en relación con algunas variedades del español peninsular</i> Rafael Alberto Barragán Gómez	<i>La evaluación del cambio. A propósito de los cambios prestigiosos en Andalucía</i> Juan Antonio Moya Corral	<i>Áreas léxicas no noroeste peninsular desde un enfoque aproximación dialectométrica</i> Marta Negro Romero	<i>Desajustes semánticos en la combinación de nombres contables en singular con cuantificadores evaluativos</i> Edita Gutiérrez Rodríguez, Pilar Pérez Ocón	<i>Cuasi-sinonimia en el sistema verbal español: El caso de las perifrasis incoativas con ponerse y meterse</i> Marie Comer		
19:00-19:30	<i>Eu digo tipo 5 veces numa frase de 8': O MD tipo, uso ou abuso?</i> Marisa Moreda Leirado, Nancy Vázquez Veiga	<i>Reescrita de textos no contexto académico: uma concepção dialógica da linguagem</i> Maristela Juchum		<i>The concepts of urban koine and folklore koine in the theory of standard languages: origin, distribution, definition</i> Kateryna Karunyk	<i>Narración individual versus narración conversacional: análisis de las diferencias de superficie</i> Silvana Guerrero González	<i>Acerca del "phrasal verb" en español y alemán</i> Antonio Pamies Bertrán, José Manuel Pazos Breña	<i>Los demostrativos en la conversación coloquial: su uso en el español y catalán de Valencia</i> Pau Martín Miñana	<i>The network reconfiguration of the Old Spanish auxiliary verb system</i> Josep Ausensi Jiménez		
19:30-20:00				<i>El funcionamiento pragmático y la estratificación social de los marcadores digamos y onda en el español hablado de Santiago de Chile</i> Abelardo San Martín Núñez	<i>Percepción de las variedades andaluza y castellana entre los jóvenes sevillanos</i> Juana Santana Marrero		<i>'El niño este', estructura derivada de 'este niño'</i> Antonio Cañas García	<i>Construcciones gramaticales formadas a partir de la construcción ir a + infinitivo, una aproximación desde la gramática de construcciones</i> Mar Garachana Camarero	<u>Discusión final</u>	

Venres, 15 de Xuño										
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
	Xestualidade	Ensino ELE	PANEL: Neofalantes	Política lingüística	PRESEEA	Fraseoloxía	Sintaxe	Formas non persoais	PANEL: Historia sintaxis	PANEL: AMPER
9:00-9:30		<i>Estudio sobre expresiones metafóricas tabú de uso frecuente para su aplicación a la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)</i> Paula Mayo Martín	Neohablantes de lenguas de la península ibérica (Coord: Estibaliz Amorrortu) <i>Neofalantes e travestismo lingüístico: un experimento sociolóxico e didáctico sobre ideoloxías, obstáculos e persistencia</i> Estefanía Mosquera Castro <i>Neofalantes digitais</i> Paulo Padin Alvarez <i>As condicións do (pre)neofalantismo e o proceso de conversión lingüística en Galicia</i> Rubén Moralejo Silva, Fernando Ramallo <i>Espacios de adopción del catalán, una aproximación etnográfica a las mudas lingüísticas en Cataluña</i>	<i>Uso dos dialetos italianos no sul do Brasil</i> Jana Fabová	<i>Análisis de pistas acústicas y test de percepción para el estudio de la escisión s-z en la ciudad de Málaga (España)</i> Álvaro Molina García	<i>From Chandebrito to Nowheresville: comparative vocabulary and idioms for remote distances.</i> Victor Fresco Barbeito	<i>Las fases en la asignación del acento focal en una variedad del euskera</i> Arantzazu Elordieta	<i>La función sintagmática del infinitivo en la autobiografía atribuida a Catalina de Erauso</i> Patricia Fernández Martín	La reflexión sintáctica en la historia gramatical hispánica (1492-1920) (Coord: Alfonso Zamorano) <i>Los estudios sobre la reflexión interrogativas totais no oeste da península ibérica. Aproximación diacrónica</i> Elisa Fernández Rei <i>Cartografía de dati prosodici: dalle mappe interattive locali a una visione interpretativa globale</i> Antonio Romano, Valentina De Iacovo <i>Dialectometrización de los datos de AMPER-Friül con ProDis</i> Paolo Roseano, Wendy Elvira-García, Ana Ma. Fernández Planas	El Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico (AMPER): Importancia y perspectivas (Coord: Josefa Dorta) <i>A entoación das interrogativas totais no oeste da península ibérica. Aproximación diacrónica</i> Elisa Fernández Rei <i>Cartografía de dati prosodici: dalle mappe interattive locali a una visione interpretativa globale</i> Antonio Romano, Valentina De Iacovo <i>Dialectometrización de los datos de AMPER-Friül con ProDis</i> Paolo Roseano, Wendy Elvira-García, Ana Ma. Fernández Planas
9:30-10:00	<i>La nivelación de los falsos cognados kinésicos resultantes del cotejo entre la cultura turca y española</i> Ruth Murias Román	<i>Aproximación a los marcadores discursivos en el "output" oral de aprendices de ELE</i> Rebeca Villapol Baltar		<i>Políticas lingüísticas y desarrollo del multilingüismo en la frontera Brasil-Bolivia</i> María Matesanz del Barrio, Viviane Ferreira Martins	<i>Variación, cambio y percepción. Condicionamientos internos y factores sociales en el proceso de aspiración de /-s/ ante oclusiva dental en la ciudad de Málaga (datos del PRESEEA-Málaga)</i> Matilde Vida Castro	<i>Caracterización formal das expresións idiomáticas em portugués</i> Lúcia Fulgêncio	<i>Análisis formal de las oraciones imperativas y hortativas del euskera</i> Itziar Orbegozo	<i>Los valores temporales del gerundio compuesto en portugués, español y gallego</i> Vanessa López		
10:00-10:30	<i>La variación genolectal en la construcción no verbal en YouTube</i> Antoni Brosa Rodríguez, María José Rodríguez Campillo	<i>Entre el "vos" y el "vós": el voseo en la enseñanza de E/LE a alumnos lusohablantes universitarios</i> Mário Domingues Cruz		<i>Language policy and planning measures today: beyond Haugen's model</i> Gérard Fernández Smith	<i>The use of deber (de) + infinitive in the PRESEEA corpus from Seville</i> Doina Repede	<i>La fraseología en El Trajamán de Michael Papo</i> María Eugénia Olímpio de Oliveira Silva, Encarnación Tabares Plasencia, Carsten Sinner, Elia Hernández Soca	<i>Optional agreement in Impersonal SE constructions</i> Samanta Planells Medina	<i>'Hirviendo', 'ardiendo' y 'colgando' en alternancia con 'hirviente', 'ardiente' y 'colgante' como modificador nominal.</i> Nicole Delbecque	Joaquín Sueiro Justel <i>La sintaxis de los literatos examinada por los especialistas de la lengua: Los comentarios de Chalumeau de Verneuil a la GRAE de 1796</i>	

10:30-11:00	<i>Os gestos na interacción face a face: proposta de micro-análise multimodal</i> Ana Paula Lopes	La "Nueva Gramática" académica en la enseñanza del español como lengua extranjera: panhispanismo y teoría lingüística Julio Borrego Nieto, Álvaro Recio Diego, Carmela Tomé Cornejo	Maite Puigdevall, Alba Colombo, Joan Pujolar	<i>A Reflection on the Umbundu Corpus Planning for the Angola Education System: Towards the harmonization of the Catholic and the Protestant orthographies</i> Botelho Isalino Jimbi	<i>Su aproximativo, ponderativo y afectivo en el habla de Santiago de Chile: estudio histórico, gramatical y sociolingüístico</i> Silvana Arriagada Anabalón, Raissa Kordic Riquelme, Silvana Guerrero González	<i>La clasificación de las unidades fraseológicas a partir de su uso discursivo</i> Inmaculada Penadés Martínez	<i>Dos tipos de sujetos posverbiales</i> Manuel Leonetti	<i>Do infinitivo nominalizado aos nomes deverbiais-aspetos contrastivos</i> Inês Pinto de Oliveira	Carmen Quijada Van den Berghe	<i>El papel de la duración en la descripción entonativa de hablantes texanos bilingües con estudios básicos</i> Josefa Dorta
11:00-11:30	<i>Pausa café</i>									
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
	Miscelánea	Historia da Lingüística	PANEL: Neofalantes (2)	Sociolingüística	PRESEEA (2)	Léxico	Sintaxe	Formalización da linguaxe	PANEL: Historia sintaxis (2)	PANEL: AMPER (2)
11:30-12:00	<i>Comprensión y producción lingüísticas: el caso de las oraciones de relativo en español</i> Esther Álvarez García	<i>Herramientas digitales e información bibliográfica especializada en la Historiografía lingüística hispánica: el Proyecto BITE-AP1 (2008-2020)</i> Elena Battaner Moro	Neohablantes de lenguas de la península ibérica (Coord: Estibaliz Amorrortu) <i>El proceso de muda en jóvenes universitarios del Gran Bilbao: primera aproximación</i> Estibaliz Amorrortu, Jone Goirizolzarri Garaizar, Ane Ortega Etcheverry <i>¿De qué me estás hablando? Retos metodológicos en el estudio de las prácticas lingüísticas de jóvenes y adolescentes</i> Jaime Altuna, Jone M. Hernández <i>Convertirse en hablante activo de euskera durante la Semana Grande de Bilbao</i> Hanna Lantto	<i>Translanguaging e fundos de conhecimentos: revitalização de novos ambientes interactivos entre os alunos bilingues emergentes no ensino de ciências naturais em Moçambique</i> Gervásio Absolone Chambo	<i>El empleo de uno como estrategia de impersonalización en el corpus PRESEEA-Sevilla</i> Marta León-Castro Gómez, Doina Repede	<i>Comparación del léxico disponible en estudiantes de primero y cuarto de los Grados de Educación</i> Cristina Victoria Herranz Llácer	<i>Las construcciones con verbos de emoción en italiano y español: un análisis basado en corpus</i> Viola Giulia Miglio, Victoria Vázquez Rozas	<i>El análisis sintáctico en formato electrónico de la obra Crónica de una muerte anunciada</i> María Paula Santalla del Río	La reflexión sintáctica en la historia gramatical hispánica (1492-1920) (Coord: Alfonso Zamorano) <i>Sintaxis del hispanismo gramatical francés (1786-1834)</i> Roger Guerris <i>El tratamiento del orden de las palabras en el pensamiento lingüístico de los siglos XVIII y XIX en España</i> Gerda Hassler <i>¿Cómo se ilustró la teoría? Los ejemplos en la investigación de la sintaxis (1769-1854)</i> Francisco Escudero Paniagua	El Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico (AMPER): Importancia y perspectivas (Coord: Josefa Dorta) <i>Estudio sociolingüístico de la entonación: nuevas ideas</i> Cristina Bleortu, Alba García Rodríguez, Adrian Turculeat, Anca-Diana Bibiri <i>Las interrogativas del español peninsular central en el corpus semiespontáneo de AMPER</i> Lourdes Romera, Paolo Roseano, Eugenio Martínez Celdrán, María Dolores Ramírez Verdugo <i>Relaciones entre producción y percepción en la prosodia</i> Carmen Muñiz Cachón
12:00-12:30	<i>Determinación de las variedades dialectales de frontera en la lengua catalana</i> Esteve B. Clua Julve, Miquel Salicrú Pagès	<i>El tratamiento de la conjunción en las gramáticas coloniales de la lengua quechua</i> Ana Segovia Gordillo		<i>Paisagem linguística urbana da ilha de São Vicente (Cabo Verde)</i> Lucía López Vázquez, Silvia Rodilla Rivas	<i>Tú vas y llegas a Marte... Los impersonalizadores en el español caribeño y en el del norte peninsular</i> Marisela del Carmen Pérez Rodríguez, Álvaro Arias Cabal	<i>Propuesta de clasificación de los centros de interés del léxico disponible según el índice estructural</i> Inmaculada Clotilde Santos Díaz	<i>Los clíticos de tercera persona en el ADiM: Microsistemas referenciales</i> Rosabel San Segundo Cachero	<i>Lógica Difusa y Gramaticalidad para una Gramática de las Lenguas Naturales</i> Adrià Torrens Urrutia		
12:30-13:00	<i>Metonymy and metaphor go crosslinguistic</i> José Antonio Jódar Sánchez	<i>Los primeros textos en chabacano de Zamboanga</i> Mauro Fernández		<i>Les deficiències del model estàndard composicional i polimòrfic a Catalunya: una aproximació</i> Amanda Ulldemolins Subirats	<i>Eufemismos, disfemismos y ortofemismos en el PRESEEA (Málaga)</i> Gloria Guerrero Ramos, Manuel Fernando Pérez Lagos	<i>Entre limonetis y malaguitas: Estudio del léxico divergente de proximidad. Nuevos datos del Proyecto CONVERLEX-Málaga</i> Antonio Manuel Ávila-Muñoz	<i>Variación lingüística: Efectos del bilingüismo (simultáneo/secuencial) en la producción de la Marcación Diferenciada de Objeto en el español de Mallorca</i> Amelia Jiménez-Gaspar, Pedro Guijarro-Fuentes, Acrisio Pires	<i>Diseño de estructuras predicativas modalizadas y redes semánticas para un sistema de diálogo</i> Francisco J. Salguero Lamillar		
13:00-14:00	Conferencia plenaria (Salón de Actos) M. Antònia Martí Antonin -- Modelos de semántica distribucional									
14:00-15:30	<i>Pausa comida</i> (Comedor FFT)									
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
	Discurso	Ensino secundario	PANEL: Neofalantes (3)	Bilingüismo	PRESEEA (3)	Terminología	Sintaxe	Sintaxe	PANEL: Historia sintaxis (3)	PANEL: AMPER (3)
15:30-16:00	<i>Las expresiones con referente humano en la titulación de la prensa hispanohablante</i> Silvia Hurtado González	<i>Gramática y reflexión: una revisión sobre tipología de ejercicios</i> Marta Khouja, Samanta Planells Medina	Neohablantes de lenguas de la península ibérica (Coord: Estibaliz Amorrortu) <i>Neofablants, a muda lingüística en o contexto rural de baixa vitalidade de l'aragonés. Artieda en a comarca d'a Chacetania, estudio de caso.</i> Anchel Reyes, Natxo Sorolla <i>Nuevas minorías en entornos urbanos de alta diversidad: boomerang multiculturalista</i> Chabier Gimeno Monterde Discusión final	<i>As linguas na educación non formal na Comarca de Santiago de Compostela</i> Martín Vázquez Fernández	<i>Aproximación a las marcas paralingüísticas en el discurso oral. Frecuencia y funciones en torno a los marcadores discursivos "pues" y "hombre" en el corpus PRESEEA-Alcalá</i> Beatriz Méndez Guerrero	<i>Nomina Medica et Physiologica na «Philosophia Libera» de Fernando Isaac Cardoso. A Terminologia Científica de um Médico Sefardita do Século XVII</i> Luciana Braga	<i>Sluicing constructions with multiple coordinated remnants</i> Marian Alves-Castro	<i>Basque in Variation (BIV): una base de datos online sobre la variación morfosintáctica del euskera</i> Itziar Orbeogo, Iñigo Urrestarazu, Ane Berro, Beatriz Fernández	<i>Las ideas sintácticas de Samuel Gili Gaya: entre el idealismo y la (futura) pragmática</i> Neus Vila Rubio <i>Una aproximación al concepto de 'complemento circunstancial' en las gramáticas españolas del siglo XIX</i> María Bargalló Escrivá <i>Métodos y modelos de representación formal del análisis sintáctico en la gramática escolar española (siglos XIX y XX)</i> Esteban T. Montoro del Arco	El Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico (AMPER): Importancia y perspectivas (Coord: Josefa Dorta) <i>Tras el proyecto AMPER. Logros, dificultades y nuevos métodos</i> Miguel Cuevas Alonso <i>Una herramienta al servicio de AMPER para el tratamiento de grandes bases de datos: ProDis</i> Ana Ma Fernández Planas, Paolo Roseano, Wendy Elvira-García <i>Variación prosódica microdialectal: Interrogativas absolutas en el español mexicanoamericano de Los Ángeles (California)</i> Yolanda Congosto-Martín Discusión final
16:00-16:30	<i>Bases de la comunicación exitosa en el ámbito de las Defensas académicas</i> María Cecilia Ainciburu, María Luisa Regueiro Rodríguez, Saloomeh Yousefian	<i>El Máster de Profesorado: planes y actitudes de los alumnos</i> Ana Bravo		<i>Socialización bilingüe infantil en Galicia: estrategias de cortesía nun aula de Educación Infantil</i> Marta Díaz Ferro	<i>La reformulación parafrástica en español. Estudio sociolingüístico en el PRESEEA-Granada</i> Natalia Ruiz-González	<i>Métodos y técnicas de detección de unidades terminológicas</i> Mercedes Ramírez Salado, Vanesa Álvarez Torres	<i>Pronombres átonos y verbos copulativos</i> Juan Romero Morales	<i>Estudio contrastivo de la combinatoria sintáctico-semántica y léxica del verbo sentir(se) en español, gallego y portugués</i> Xandra Santos Palmou, Inmaculada Mas Álvarez		
16:30-17:00	<i>A interacción verbal en sala de audiencias: turn design</i> Conceição Carapinha, Cornelia Plag			<i>A adquisición da competencia bilingüe no alumnado de educación infantil en Galicia</i> Ana Iglesias Álvarez	<i>Fijate en lo que dije. Sobre el valor (ana)lógico de fijarse habilitado como marcador discursivo.</i> Josaphat Enrique Guillen Escamilla, Julián Morales Lopez	<i>Las relaciones conceptuales como regla de comportamiento lingüístico en la identificación de usos terminológicos</i> Miguel Casas Gómez	<i>Variación en la aceptabilidad de las islas sintácticas</i> Claudia Pañeda	<i>Los verbos quitar y sacar: sus perfiles combinatorios a partir de datos de corpus</i> Inmaculada Mas Álvarez		

Pausa café										
	B1	B2	B3	B4A	B5	C1	C2	C3	C5	C6
17:00-17:30	Misc: Complexidade	Ensino L2	Sociolingüística	Miscelánea	PRESEEA (4)	Terminoloxía	Verbos e preposicións	Modais	PANEL: Historia sintaxis (4)	Fonética e Fonoloxía
17:30-18:00	<i>Sobre el concepto de complejidad en lingüística</i> M. Dolores Jiménez López, Adrià Torrens Urrutia	<i>Aspectos cohesivos en la narración en italiano LE de hispanohablantes</i> Monica Canziani	<i>Bilingual Attrition in an Euskaldunberri Speaker: A Language Biography</i> José Antonio Jódar Sánchez	<i>La lengua de las mariposas</i> Eva Freijeiro Ocampo, Ana M. Fernández Soneira	<i>Apéndices interrogativos de control de contacto: estudio sociolingüístico</i> Ana M. Cestero Mancera	<i>Acercamiento al estudio de las unidades neológicas en el sector publicitario de la alimentación</i> Érika Vega Moreno	<i>Preposições, papéis semânticos e protótipos</i> Mário A. Perini	<i>Sobre la lectura implicativa de los modales radicales</i> Ángeles Carrasco Gutiérrez	La reflexión sintáctica en la historia gramatical hispánica (1492-1920) (Coord: Alfonso Zamorano) <i>Un recorrido por el proceso (des)latinizador de la voz en las gramáticas del español (ss. XV-XX)</i> Carlos Villanueva García <i>Sintaxis contrastiva español-italiano en las gramáticas de la primera mitad del siglo XX</i> Maria Martínez-Atienza <u>Discusión final</u>	<i>Acquisition of french nasal vowels: ultrasound data</i> Bruna Teixeira Correa, Giovana Ferreira-Gonçalves, Mirian Brum-de-Paula
18:00-18:30	<i>Construcciones discursivas sobre las lenguas peninsulares: hacia la superación del marco del conflicto</i> Esperanza Morales López	<i>¿Qué puede aportar la lingüística de corpus al ámbito de la enseñanza y/o aprendizaje de lenguas extranjeras? (Ejemplificado a partir del alemán, concretamente de las unidades léxicas auf jeden Fall, jedenfalls, in jedem Fall.)</i> Nely Milagros Iglesias Iglesias	<i>Heterolingüismo e contacto de linguas. Análise da obra de Luz Pichel</i> Rexina Rodríguez Vega	<i>A construción de cadeias de referència no contexto da tradución inglés-portugués</i> Anabela Gonçalves, Madalena Colaço	<i>Quiénes hablan mejor y quiénes hablan bien: acercamiento al estudio de actitudes y creencias lingüísticas de la Ciudad de México y Puebla</i> Niktelol Palacios Cuahtecntzi, Dinorah Pesqueira	<i>Sobre viandas caseradas</i> Manuel Nevot Navarro	<i>La alternancia entre los complementos verbales (CD y CR) en español y la traducción al croata</i> Bojana Mikelenic	<i>Modales epistémicos y tiempo. Problemas de los análisis clásicos.</i> Ana Bravo		<i>La adquisición de la fonología de la lengua materna: la rentabilidad teórica de la noción proceso fónico</i> Lara Lorenzo Herrera
18:30-19:00			<i>Las unidades fraseológicas en inmigrantes de la Comunidad de Madrid</i> María Eugénia Olímpio de Oliveira Silva			<i>Léxico del café en el cantón de San Ramón de Alajuela, Costa Rica</i> Montserrat Barquero Quesada		<i>La sintaxis de la construcción modal 'ser capaz' en español</i> Silvia Serret Lanchares		
19:00										
20:30	Cea do congreso na Illa de San Simón (saida do barco as 20:30 desde o porto de Vigo)									

